

VOL 4 2024 SEP 免費派發

童心 * 家 FUN

連結大自然-讓孩子成為一位充滿愛的健康快活人



快樂童年 眾幸福
Happy childhoods uplift us all

香港九龍旺角砵蘭街387號 (852) 2396 0264 (852) 2787 1047

info@hkspc.org www.hkspc.org hkspc.org hkspc1926

陽光下的孩子

與孩子走進24節氣的時光隧道

大自然教育

專題故事

02

連結大自然 - 讓孩子成為一位充滿愛的健康快活人

野孩子



04

陽光下的孩子

06

親子共學：自然環境中的社交情緒學習

08

與孩子走進24節氣的時光隧道

10

叻叻孩子的自然教練

守護兒童



12

親親大自然與守護兒童

親子遊樂場



14-15

圓圓小玉兔

16

支持我們



17

派發地點

編者的話

“

談到「大自然教育」，大家是否會想起生物學科？認識動物和植物、認識天文氣象……等等。事實上，「大自然教育」不止是學習有關大自然的理論知識，小朋友可以親身走進大自然，透過觀察和體會身邊的各種事物和現象，主動思考和探究，從而認識世界。例如綠色和黃色的葉子有什麼不同？綠色的在樹上，黃色的在地上，摸起來質感不一樣，為什麼呢？

「環境」是小朋友在家庭和學校以外的第三位老師，為孩子締造不同的生活經驗，例如食物、天氣、季節、水土等，都能啟發孩子去探索。孩子多留意身邊的人事物及周遭環境的變化，不單可以學習知識，更可以嘗試運用不同的工具和技能，提升解難和自我管理的能力。孩子亦可以從中培養待人處事的正面態度及價值觀，學會欣賞、珍惜和感恩。

今期我們邀請到多個界別的資深人士，帶領大家從不同角度了解大自然教育對小朋友成長的重要性。各位家長從今天起，多點與孩子一起擁抱大自然，鼓勵他們從豐富的生活經驗中學習吧！

”

香港保護兒童會總幹事 周舜宜



香港保護兒童會於1926年成立，現時轄下共有27個服務單位，為初生至16歲兒童及其家庭提供服務，尤其著重為雙職父母、單親家庭、基層家庭、新來港人士及少數族裔家庭提供適切援助，每天服務約3,000名兒童及其家人。

地址 | 香港九龍旺角砵蘭街387號

電話 | (852) 2396 0264

傳真 | (852) 2787 1047

電郵 | info@hkspc.org

網址 | www.hkspc.org

Facebook | hkspc.org

Instagram | hkspc1926

《童心·家Fun》
編輯委員會

馬文輝 黎采虹

張嘉欣 冼詠薇

鄭雪梅 黎倬熒

莫穎芝 盧安誼



連結大自然 - 讓孩子成為一位 充滿愛的健康快活人

相信每位父母的心願，都是希望自己的子女可以健康快樂地成長，過著豐盛精彩的人生。可是，現今社會瞬息萬變，如何能夠為我們的下一代營造一個好的生活環境，是一個重要課題。

自然環境與兒童未來息息相關

現時全球最關注的環境議題，非氣候變化莫屬。根據香港天文台的公佈，剛過去的五月，是有史以來全球最熱的五月。而根據歐盟資料，由2023年6月至2024年5月這十二個月，全球的平均氣溫比工業化前水平已高出1.63°C，可見氣候變化已經非常嚴峻，而伴隨而來更是各種極端天氣，包括更嚴重的暴雨、暴風、炎熱等等。

在環境急速變化下，另一邊廂，兒童的福祉亦是相當重要的議題。Richard Louv於2015年在Last Child in the Woods一書中指出，這世代在城市長大的小童，因在成長過程中太少接觸大自然，導致出現「大自然缺失症」這現象，令小童出現各種身體上（如近視、肥胖）和情緒上（如學習不集中、抑鬱）等問題。



連結大自然對兒童成長的好處

愈來愈多研究顯示，接觸大自然對兒童各方面都有重要好處。在學習方面，將自然環境融入學科教學中，98%教師認為其學生的學習熱情和參與度有明顯增加，而兒童若能有多些機會在大自然中學習，其學術表現、思考能力以及專注力和自律性均有所提升。另外，學童若可在11歲前多接觸自然，會大大有助長大後培養環保意識。在人際關係方面，與小朋友每星期抽時間一起接觸大自然，可有效促進家庭和諧關係。最後，接觸大自然更有助舒緩壓力，並減少患上長期疾病的機會。

因此，為子女著想，多點帶子女接觸大自然，提升其自然連結感，對個人、家庭、社會來說，均是百利而無一害。我們身處的城市，其實是一處福地，原因是作為父母，在本港帶領子女接觸大自然，實在是太容易太簡單太方便了！



本港是進行自然教育的福地

本港有七成是鄉郊環境，有四成更是郊野公園，另外我們三面環海，以上種種致使我們有不同的自然環境，包括森林、河溪、淡水濕地、沙灘、紅樹林、珊瑚群落，讓我們雖為彈丸之地，卻有極度豐富的生物多樣性，包括各類型的植物、鳥類、兩棲類、爬行類、昆蟲、魚類等等。

更甚的是，本港就連市區，都有很高的生物多樣性，在大家居住環境周圍，很容易就可以觀察到珠頸斑鳩、紅耳鴨、鵲鳩這些鳥類，玉帶鳳蝶、報喜斑粉蝶這些蝴蝶等各種生物；亦可以聽到沼蛙和花狹口蛙等青蛙；以及蟬等昆蟲鳴叫。

以五感感受自然 以愛連繫一切

所以，大自然就在大家身邊！我們需要的，只是讓自己和小孩一同打開心扉，多利用我們的五感（視覺、聽覺、嗅覺、觸覺、味覺）去感受大自然。每天抽十五分鐘，與小孩一同感受陽光的溫暖、享受草地的柔軟、聽聽鳥兒的歌聲、感受風的形狀，已是與大自然連結的上佳方法。若有更多空間，更可多留意及參與本港各專業機構所舉辦的大自然親子活動，認識本港生態之餘，更可培養孩子，成為一位愛人愛己愛自然的健康快活人！



作者簡介



香港戶外生態教育協會
創辦人及教育總監
馬鈞祺博士

本港少數本地環境教育及生態研究學者，其研究專注於戶外環境教育。多年來以不同身份，從多個面向推動本港環境教育，包括現時為中文大學教育學院講師、海洋公園公司董事、保護稀有動植物諮詢委員會成員等。

陽光下的孩子

陽光下的五感探索！

0-3歲的嬰幼兒都是天生的「好奇寶寶」。他們本能地對周遭的環境抱有探索動機。因此，進行戶外活動除了為寶寶提供伸展筋骨的機會外，還能夠刺激他們的五感發展。

視覺

在大自然環境中進行活動，其中一個得益便是能夠讓寶寶看到「無添加」的顏色。這些顏色會隨著時間、季節，甚至光線而有所變化。因此，嬰幼兒在每一次的戶外活動中，都感受到不一樣的視覺刺激。



聽覺

除了父母的聲音，世上最動聽的聲音必定是大自然的聲音了！只要我們靜心聆聽，大自然的一草一木都有其聲！家長不妨引導寶寶靜心聆聽，一同探索風聲、流水聲和昆蟲的叫鳴聲等，讓他們獲得聽覺上的新感受！



嗅覺及味覺

大自然總是有一種獨特的味道，不知道家長有否同感？究竟這種味道來自花、草還是樹木？家長不妨與寶寶一同東嗅嗅、西找找，看看能否一同找出答案！不過，在探索的過程中，家長要好好指導寶寶，千萬不要胡亂把東西放進嘴巴和鼻孔啊！



觸覺

我們的雙手亦是探索環境的好夥伴！不少家長擔心寶寶東摸西摸以致雙手「污糟邋遢」。但正因為透過雙手探索，寶寶們方能對外界環境有更深的認識！若不是親自「摸」過，他們或許便不會發現：原來樹葉有粗糙的、光滑的，也可以是毛茸茸的！



五感刺激好腦仔！

有了五感的刺激，大腦接下來便會接收及統合所有來自神經末梢的感覺訊息，然後再作出相應的回應。換言之，接收愈多的感覺訊息，大腦的「鍛鍊」就愈多、神經網絡就變得愈複雜，寶寶的腦袋發展亦順理成章變得「發達」！此外，在活動過程中，家長不妨跟隨寶寶的「步伐」，從旁給予合適的提問及解說，從而引發和鼓勵寶寶的探索動機，加深他們對環境的認知。

五感帶出好語言！

進行戶外活動期間，家長要搖身一變成為「導賞員」！爸媽要引導孩子作出表達，學習運用語言表達想法及感受，從而豐富他們的詞彙。但是爸媽千萬不要當個「嘮叨」的引導者，一味強迫寶寶表達；也不要當「老師」，不斷向寶寶灌輸知識，免得妨礙寶寶自發性的探索。

說到底，讓寶寶接觸大自然環境對他們的發展有數之不盡的好處。希望家長都能多與寶寶進行戶外活動，讓他們成為愉快成長的「陽光孩子」！



作者簡介



香港保護兒童會
利黃瑤璧日託嬰幼兒園



親子共學： 自然環境中的社交情緒學習

當代教育日益重視孩子的全面發展，再不僅限於書本上的知識。我們希望家長與孩子能在日常生活中一同通過大自然發現學習的樂趣，從而促進孩子的整體成長。自然界不僅提供了一個多元化的學習平台，更是一個增進孩子情感共鳴和社交互動的絕佳場所。我們鼓勵家長從提升孩子「社交情緒學習(Social Emotional Learning)」的角度出發，共同探索自然，學習如何觀察、互動及欣賞周遭的環境。無論是在社區公園的遊戲，還是在郊外的自然探索，這些活動均為孩子提供了實踐自我認知、自我管理、和社交技巧的機會，同時也加深親子間的情感聯繫。讓我們一起思考一下，如何透過自然教育整合社交情緒學習的五大核心能力。



自我覺察 (Self-awareness)

自然環境提供了一個動態且豐富的場景，讓家長及孩子能夠在變化中學習自我感知。例如，當孩子在大自然中遊走，從而觀察四季變化，學習與自己的內心世界連結，感受到自己對於自然變化的情緒反應。此外，家長可以引導孩子進行簡單的呼吸練習，幫助他們聆聽自己的心跳和呼吸，增進對自己身體狀態的覺察，這些都是自我覺察的重要練習。



自我管理 (Self-management)

在自然探索活動中，孩子需要學習如何管理自己的行為以適應不同的環境和情境。例如，在參與採摘農作物的體驗活動中，孩子們需學會如何控制自己的興奮，聆聽他人的意見，並協作完成任務。這不僅是一次自然學習的機會，也是學習如何在團隊中自我調節情緒和行為的實踐。



社交覺察 (Social Awareness)

自然活動常常需要團隊合作，這讓孩子有機會觀察和理解他人的情緒和行為。例如，在遊覽郊野公園時，當看到同伴因疲勞而退縮，孩子們可以學習如何給予鼓勵和支持。這種經驗有助孩子們在自然互動中學會體會和尊重他人的情感，進而增強社交覺察能力。



人際技巧 (Relationship Skill)

自然環境中的合作活動，如一同種植花卉或合作清理園林等，都是培養人際技巧的好機會。在這些活動中，孩子學會如何溝通、如何解決彼此間的小摩擦，以及如何共同慶祝完成的喜悅。透過這些互動，孩子們學會建立和維持積極的人際關係。

負責任的決定 (Responsible Decision Making)

在自然體驗活動中，家長和孩子會一起做出許多決定，如選擇在家中種植那些植物或如何設計假期的戶外活動路線等。這些決策過程不僅增進了親子間的合作，也是一個教導孩子如何考慮決策後果、權衡利弊的實戰機會。



我們相信，通過在自然環境中的學習和遊戲，不僅能夠促進孩子的身心健康，更能在他們的記憶中留下難忘的經歷。這些經歷成為孩子成長路上的珍貴記憶，也可以為他們的未來人際關係和職業發展帶來啟發。讓我們一起在自然的懷抱中，探索和實踐一個更加全面和有意義的教育方式，共同為孩子們的未來打下堅實的基礎。

作者簡介



服務總監(社會服務)
馬文輝

註冊社工。香港理工大學社會工作文學碩士(精神健康)。致力發展以人為本的社會服務，凝聚社區資本，提升家庭功能。





這個月的22日是二十四節氣之一：秋分。節氣指二十四時節和氣候，是中國古代用來指導農業之曆法曆注。四季各有6個節氣；秋分是秋季90天的中分點，秋分以後，氣溫逐漸降低，是美好宜人的時節。

氣候的變化與我們生活息息相關，家長不妨隨著節氣的轉變，與孩子進行相關的日常活動，感受一下氣候的轉變並體會中國古代曆法的智慧和精髓。在幼兒學校，老師運用深入淺出的解說方式以及生動有趣的體驗活動，讓幼兒能將看似深奧的知識牢牢記著，並將經驗帶回家中，與爸爸媽媽共同走進24節氣的時光隧道。

春季

大地回春，遍地繁花，春雨綿綿，小蟲也開始活躍起來。這時，爸媽可以帶小朋友到花卉展欣賞各式各樣花卉的千姿百態，賞心悅目。而假日與孩子一起到郊外野餐，聽聽蟲鳥歌聲，尋找昆蟲蹤跡，細心觀察牠們的生活習性，可以了解到不同動物的奇趣面貌。有時間便可以與家人一起到田間，看看鮮嫩茂盛的穀類農作物。外出時可以掛著一個用天然香料做的香包在身上，就不怕蚊叮蟲咬了！



夏季



夏日炎炎，陽光充沛，父母和孩子只要做好防曬準備，就可以跑到沙灘、跳進水裡，開心暢泳。此外，夏日水果種類繁多，小朋友在家在校都可以將林林總總的水果製作成美味的雪條、解渴的果汁、清甜的沙拉，吃得津津有味。而在「立夏」這個節氣，民間習俗是吃五色飯，小朋友可以學習將紅豆、黑豆、黃豆、青豆和綠豆與白米一起放在電飯煲煮成五穀飯，聽聽老師講解五色與五臟的關係：紅(心)、黑(腎)、黃(脾)、青(肝)和白(肺)，既健康又有趣。



秋季

秋天是收成的季節，瓜果纍纍，漁穫滿滿。我們存著對農夫和漁夫感恩的心，可以將瓜、果、魚成為研習的素材，知道食物得來不易，也認識吃天然的食材可幫助身體健康成長。登高郊遊亦是秋季的熱門活動，學校推介親子行山路線資料給家長，鼓勵一家人行山樂。小朋友更可以欣賞秋葉，拾數片落葉回家創作，將落葉化成美麗的圖畫。



冬季

本港的冬季不太冷，亦鮮有飄雪的景象，但卻是一個溫馨的季節。幼兒學校會舉行「冬至慶團圓」活動，高、低班的幼兒對於搓湯團已熟能生巧；幼班的小寶寶也樂於享受製作的過程，品嚐體會團聚圓滿之情。學校又會舉行冬天時裝展，小朋友從家中找出了喜愛的冷帽、圍巾、毛衣穿戴回校，瞬間暖意洋洋。在學校，幼兒還可以經驗到用暖熱水加生薑片浸腳，學會沖熱飲的技能，歡歡喜喜的帶著材料包回家，與家人也可以一邊飲熱飲，一邊浸腳，爸媽都為孩子的孝心而感動。



作者簡介



香港保護兒童會蠅蝶邨幼兒學校
甘鳳媚校長

香港教育大學幼兒教育榮譽學士學位從事學前幼兒教育工作邁向三十年，與家長同行，致力提供充滿愛和愉快的環境給每位幼兒。

中華文化博大精深，但透過不同的活動並與生活經驗連結，我們的孩子學會自主自理、學會健康飲食、學會送暖關懷。孩子從小感受大自然的奇妙，體會文化及前人的經驗與智慧，可以豐富他們的成長歷程。

叻叻孩子的自然教練

家長是孩子的強大後盾，也是孩子最貼身的教育者。孩子除了在學校學會各種知識和技能外，其實大自然和家中環境也提供了無窮無盡的學習元素和機會，只要家長能加以善用，父母也可以成為優秀的老師。而大自然本身亦是強大的教練，可以為孩子早早裝備好生活所需的技能。

如何從大自然和生活中提升孩子的多元發展

認知能力

家長與孩子可以一起走進郊外和沙灘親身接觸大自然，藉以觀察不同蟲鳥、植物、石頭等事物的顏色、花紋、形態和形狀。通過觀察去比較葉子的大小、花瓣的數量、樹木的高矮和風浪遠近，植物的四季變化，孩子可以建構不同的對比、顏色、時間、數量和物件對稱等概念。這個探索的過程亦有助加強孩子細心觀察事物的專注能力。此外，家長可以引導孩子留意大自然和周遭事物的聲音，如：風、浪、水、蟲鳥所發出的聲響，如此不但可以培養孩子的聆聽和辨別能力外，還有助建構初步抽象概念。



語言能力

在郊遊的過程中，家長可以向孩子介紹大自然中各種動植物的名稱，模仿蟲鳥和海浪的聲音，引導孩子運用聲音、單詞或句子來描述它們的特徵、色彩、質感和氣味等，如：紅色的玫瑰花、清新的青草、吱吱叫的小鳥、高大的樹木等等。而在日常生活中，孩子亦可在進食、製作食物中，描述食品、餐具的外型、顏色、味道、用途和製作步驟，這樣能豐富他們的詞彙庫、發聲和描述事情的能力，促進其語言發展。



體能

多讓孩子到沙灘玩沙、玩水和行山，可加強孩子的平衡能力和身體動作規劃。例如孩子在堆沙的過程中，能增加手部觸感刺激和雙手協調、操作工具以及肌力能力的發展。而平時在家中，家長亦可以讓孩子參與簡單家務，以及使用不同餐具進食和進行遊戲，例如用刀叉去切食物，利用夾子或筷子夾起不同物品，這些活動都能促進孩子的大小肌發展和日後手部的書寫能力。



自我保護意識

在拾樹葉、摸石子、玩沙和玩水期間，孩子能認識不同事物的特性，例如：石頭較坚硬，乾燥葉片較粗糙；赤腳走進沙灘時，近岸的沙較粗，近水的沙較幼滑；拾貝殼時，紋路較多、邊緣有鋸齒及帶刺的貝殼，操弄容易弄傷，這些經驗讓孩子學懂保護自己的意識。



活動篇

活動1 食物 / 植物印畫

目的：① 提升對物件的概念和命名能力
② 提升顏色概念
③ 提升創造力

材料：紙張、水彩顏料、清水、乾淨廚餘（白菜、蓮藕和秋葵頂部、水果皮等）、葉子

方法：① 給予孩子蔬果和膠刀，示範或協助孩子把食物不能吃的頂部切出來備用同時，家長可鼓勵孩子觀察食物和特徵和形態。
② 家長可與孩子商討需要的顏色，一起在調色碟上调色。
③ 讓孩子把食物沾上顏料，然後印在畫紙上進行創作。
④ 完成創作後，可與孩子分享及欣賞作品，期間加入學習元素，如：與孩子一起數數作品中的物品數量，協助描述作品內容等。



活動2 彩沙活動

目的：① 提升觸感刺激
② 提升操作工具能力
③ 提升雙手活動能力

材料：不同顏色彩沙、粗 / 幼食鹽 + 粉筆（自製彩沙）、白膠漿、畫紙、不同工具（匙羹、飲管）、膠樽、平底膠盤

玩法① 彩沙瓶

✿ 請孩子用不同工具把彩沙一層一層放入小膠樽內。
✿ 入滿後扭緊樽蓋，然後可在膠樽上進行裝飾，例如：加上眼睛，貼上棉繩。

自製彩鹽

把粗 / 幼食鹽倒入膠碗內，然後用有色粉筆在鹽堆中攪拌，製作各色的彩鹽。



玩法② 彩沙畫

✿ 讓孩子在紙張上畫上喜歡的圖案或文字（令寫字變得有趣）
✿ 再用白膠漿在圖案或文字上描繪。（或一開始使用白膠漿直接在畫紙上畫上圖案）
✿ 然後利用不同工具把彩沙 / 彩鹽放在圖案或文字上。完成後，待乾片刻便把多餘的彩沙清除



玩法③ 彩沙畫

✿ 把一種或多種顏色彩沙 / 彩鹽倒入平底膠盤並覆蓋盤底
✿ 孩子可用手指或工具在彩沙 / 彩鹽上寫畫（如在盤底放上一張黑紙，圖案更明顯）



家長小錦囊

- 欣賞孩子的想法和發現是他們主動學習的原動力。
- 確認孩子的興趣有助提升他們內發學習的動機。
- 接受孩子的失敗，避免讓孩子失去信心以致不願再學習。失敗是再次學習的開始，讓孩子不斷嘗試，找出解決方法。
- 孩子多親身嘗試和操作是學習良方。
- 在戶外時，家長要引導孩子注意安全，如小心接觸有毒植物。

作者簡介



兒童啟迪中心
高級發展及培訓導師
崔燕芬

註冊幼兒工作員及特殊幼兒工作員。擁有20年的幼兒教育經驗，現時負責到校學前服務工作。



親親大自然

與 守護兒童



在「多啦A夢」大電影中，大雄和他的朋友時常到不同國度或科幻場景冒險，小朋友亦可以想像自己跟隨主角們，盡情地在奇異世界中無拘無束地玩耍。但是現實生活中，小朋友日常玩樂時接觸的環境、設施和配套，又能否讓他們安全無憂地耍樂呢？近來，大家都鼓勵小朋友多接觸大自然，我們在郊外玩樂時又有什麼需要注意呢？

符合小朋友的年紀和能力

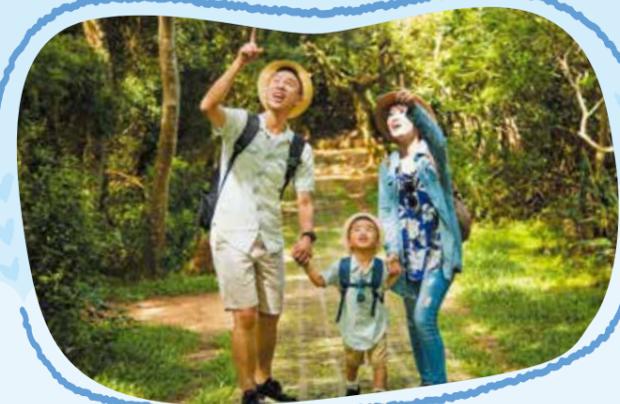
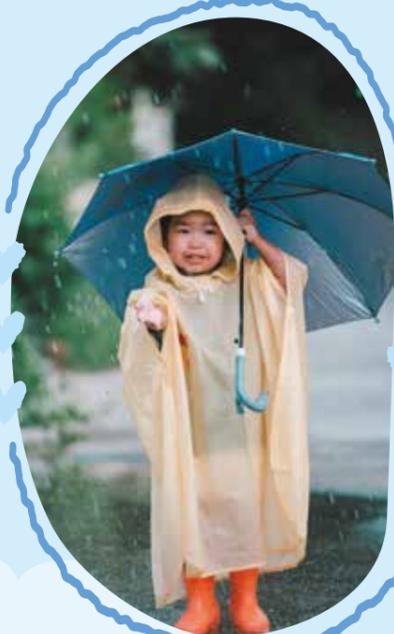
小朋友在不同年齡段的成長，對環境的探索和接受挑戰的程度也有不同，在選擇戶外活動時，我們要選擇符合小朋友年齡和體能的活動，例如帶年紀較小的朋友遠足，應選擇一家大小都能應付的簡單家樂徑或行山步道，不要挑選難度高、需要進階裝備去攀登的遠足路徑。

如預視到當天戶外活動需要大量體力消耗，家長應安排孩子前一晚早點休息，確保小朋友有足夠體力應付。在郊外活動或遠足期間，家長亦應時刻留意小朋友的生理需要，提供足夠時間讓小朋友休息和喝水，以免中暑。



留意天氣和環境安全

我們要在出發前留意天文台的最新天氣消息，如果預知天氣將會變壞，應考慮改變行程或取消戶外活動。此外，出門時，家長可讓小朋友穿著合適的衣服及運動鞋，同時建議帶備太陽帽及雨具，以預防炎熱或下雨等天氣變化情況。此外，家長應該告知親人郊遊地點或可安裝具有記錄行蹤功能的智能電話應用程式，萬一發生意外，搜救隊伍可參考多個途徑的行蹤資料找尋求助者。



帶備合適和足夠物資

除了足夠的食物、飲用水、防曬和防蚊用品外，建議家長隨身帶備一些簡單藥物和救傷用品，例如藥水膠布、紗布繃帶、敷料、消毒藥水等，當遇上跌倒、小擦傷等小意外發生時，也可以即時簡單處理傷口。同時，家長應確保電話有充足電源，必要時也應帶備後備電源，方便有需要時可以與外界聯絡。



戶外活動的樂趣很多，家長可於出發前與小朋友一同計劃行程，並趁機與小朋友一起了解不同地點的動植物生態、名稱和特性。在這個過程中，小朋友不但可以增加對大自然的認識，也可以從中學習活動計劃的技能，寓學習於活動中。親親大自然有益身心，希望家長和小朋友一起玩得開心之餘又安全，建立更親密的親子關係。

作者簡介



守護兒童顧問
劉燕玲

資深註冊社工，曾任職社署、執法部門和社會福利機構，從事家庭關係、更生人士、防止虐兒等相關工作。在本會的任務是訂立守護兒童政策及監察落實的情況，並透過員工培訓推廣守護兒童文化。





小玉兔



中秋佳節，一家人除了要吃月餅、玩燈籠和賞月，當然也少不了小玉兔的陪伴。家長們不如趁此機會，同小朋友一起製作可愛的小玉兔！

製作步驟

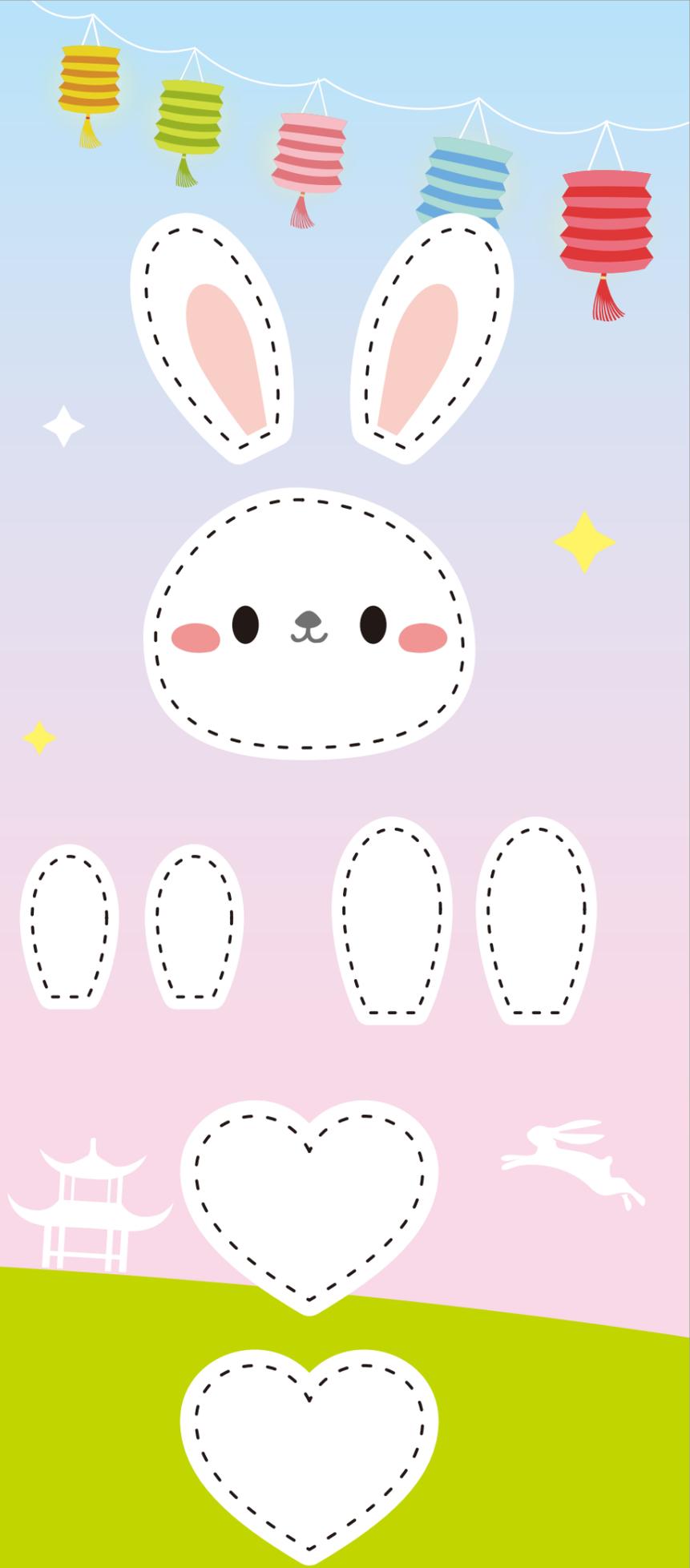
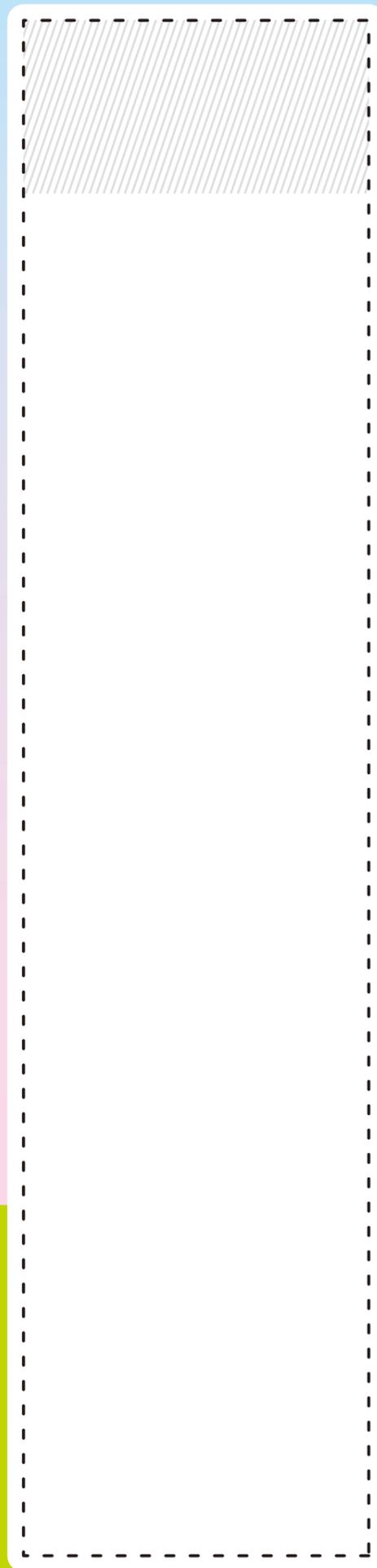
1. 先將右頁的製作材料沿虛線剪下來備用。
2. 將大長方形紙條空白的一面，向內捲起來並貼在另一端的陰影區內，製成小玉兔的身體。
3. 將兩隻兔耳的根部貼在兔子頭的後方。
4. 將兔頭貼在兔身上面。
5. 將兩個心形向內對摺，並把對摺後的兩個半邊心形黏住。黏好後再重新打開，貼在兔身後面，製成小玉兔的尾巴。
6. 將兔子手的根部貼在兔頭的下方，可以隨意創作手的姿勢。
7. 將兔子腳的根部貼在兔子手的下方。

小朋友可以任意裝飾小玉兔，讓牠變得更可愛！



小玉兔大功告成！

希望各位家長享受與子女做手作的親子時光，祝大家中秋節快樂！





支持我們

您的點滴支持，助更多孩子擁有快樂的童年。

我們的服務：

- ① 幼兒照顧
- ② 幼兒教育
- ③ 家庭服務
- ④ 社工服務
- ⑤ 康復服務
- ⑥ 親職支援

支持方法：



童心·家FUN

派發地點

《童心·家Fun》可於以下派發點免費索取，數量有限，派完即止。

香港保護兒童會總辦事處

九龍旺角砵蘭街387號地下

港島區

香港保護兒童會譚杜佩珍日託嬰兒園
香港保護兒童會新筲箕灣日託嬰兒園
香港保護兒童會譚雅士幼兒學校

香港西營盤第三街204號毓明閣地下低層
香港筲箕灣道458號
香港西營盤醫院道佐治五世紀念公園

九龍區

兒童啟迪中心（長沙灣）
兒童啟迪中心（九龍灣）
兒童及家庭服務中心（九龍城）
兒童及家庭服務中心（深旺區）
香港保護兒童會祈廉士日託嬰兒園
香港保護兒童會香港空運業界嬰兒園
香港保護兒童會中銀幼兒學校
香港保護兒童會長沙灣幼兒學校
香港保護兒童會滙豐銀行慈善基金幼兒學校
香港保護兒童會馬頭涌幼兒學校
香港保護兒童會譚雅士伉儷幼兒學校
香港保護兒童會百佳員工慈善基金幼兒學校
香港保護兒童會砵蘭街幼兒學校
香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校

九龍長沙灣道833號長沙灣廣場一期6樓602B室
九龍九龍灣宏開道8號其士商業中心7樓713-714室
九龍九龍城馬頭涌道107號地下
九龍旺角砵蘭街387號5樓
九龍紅磡家維邨家禮樓地下
九龍旺角砵蘭街387號1樓
九龍大角咀海輝道11號奧海城1期政府服務中心地下
九龍長沙灣發祥街55號長沙灣社區中心5樓
九龍油麻地眾坊街60號梁顯利油麻地社區中心6樓
九龍九龍城馬頭涌道107號2至3樓
九龍觀塘茶果嶺道81號茜草灣鄰里社區中心3樓
九龍旺角砵蘭街387號6樓
九龍旺角砵蘭街387號4樓
九龍紅磡黃埔花園翠楊苑1樓

新界區

香港保護兒童會利黃瑤壁日託嬰兒園
香港保護兒童會蝴蝶邨幼兒學校
香港保護兒童會林護幼兒學校
香港保護兒童會維景灣幼兒學校
香港保護兒童會聖誕老人愛心粉嶺幼兒學校
香港保護兒童會深井幼兒學校
香港保護兒童會施吳淑敏幼兒學校
香港保護兒童會賽馬會學心幼兒學校

新界粉嶺華明邨康明樓地下7號
新界屯門蝴蝶邨蝶舞樓地下124至130號
新界大埔富亨邨富亨鄰里社區中心3樓
新界將軍澳澳景路88號維景灣畔第3期LG2
新界粉嶺華心邨華冠樓B翼及C翼地下
新界深井青山公路33號深井灣畔碧堤半島碧堤坊5樓501室
新界將軍澳廣明苑廣新閣B翼及C翼地下
新界沙田隆亨邨學心樓地下101至108號

其他

全港各大母嬰健康院
可從各大院校圖書館及公共圖書館借閱

我們歡迎各機構於轄下單位派發《童心·家Fun》，請將聯絡資料、派發地點及所需數量，電郵至本會機構傳訊部：ccd@hkspc.org