

香港保護兒童會
Hong Kong Society for the Protection of Children

新航黃埔幼兒學校 啟潛能和全人發展



香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校致力與社會攜手向兒童及其家庭提供照顧、關懷及教育服務，促進兒童身心健康發展，為幼兒提供快樂、關愛、安全及多元化的學習環境，建立終身學習基礎，啟發潛能和全人發展，培養德、智、體、群、美各方面的發展，使幼兒健康快樂地成長。

多元化發展

自 1990 創立的香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校，一直以來着重幼兒全人發展及身心發展，包括社交、情緒、表達能力、自理、大小肌肉及價值觀培養，透過德智體群美的範疇，提供多元化學習。何嘉鈴校長指出，學校不但着重幼兒健康發展，也會向家庭提供優質的服務，支援及與家長結成夥伴，主動與家長溝通，講述及了解幼兒的身心發展及學習需要，讓幼兒能全人發展，培養幼兒良好的生活習慣和自學能力。

誘發學習潛能及動機

何嘉鈴校長表示，學校會因應幼兒的需要及進度，創設多元化的感官刺激機會，例如感官牆、感覺探索遊戲等。老師平日透過自製教材，讓幼兒可以多角度學習及把學習得到的知識及能應用在日常生活中，讓幼兒於遊戲中學習，提升自我的個人經驗，誘發幼兒的學習潛能及動機。而在學習的過程中，何校長相信每位幼兒都愛遊戲，校園不但以「遊戲」為教學策略，還在不同時段加插不同形式的遊戲，培養幼兒學習興趣、協助幼兒建立正面的學習態度和良好的生活習慣。

建立自信及正面自我

為了令幼兒能全面健康地成長，在課堂或日常生活中，老師會邀請幼兒在課堂或日常生活擔任小幫手，讓他們能建立自信及正面的自我形象。何校長指出，學校非常重視學生的品德教育，尤其是培育學生的責任感，因此在早會設品德故事分享，培育幼兒懂得關心及珍惜周圍的人、事、物及環境，透過生活經驗，教導幼兒愛惜生命、培養良好品德、正確價值觀及自我形象。另外，在自選區角活動時，更可讓幼兒自行選擇不同的區角進行活動，並透過區角的設施，培養幼兒解難解決問題的意識，亦能讓幼兒從中建立良好的社交能力，能適當地與人溝通，尊重他人及培養責任感。

全方位發展

學校在日常的課堂中，以活動教學形式教授英語及普通話，提升幼兒兩文三語的能力。何校長續稱，學校備有不同的研習主題，能激發幼兒之學習興趣及好奇心，在活動過程中學會討論、探索、觀察、比較、總結等，從而建立多維度及邏輯思考，全面提升幼兒的解難能力。還有幼兒最愛自由遊戲時間，學校於課室及大肌肉室設置不同的遊戲區域，包括高空區、垂釣區、建構區、寧靜區等。周遭擺放不同的低結構物料，例如木板、樹枝、松果、紙皮、紙盒，膠條及車呔等，讓幼兒能夠自主地探索及發揮創意；在建構的過程中能夠與同伴協商、分工合作，更可以讓幼兒自由地選擇在喜愛的區域進行。學校每年都會舉行「藝術周」，在美藝導師的指導及協助下，幼兒可以運用不同的素材作為表達及創作的媒介，盡情發揮；在上藝術語文課時，更會透過故事、音樂、體能、美藝等多元化的學習元素，融合於各項活動中，提升幼兒學習興趣及發展潛能。



幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校 監	陳志耀
校 長	何嘉鈴
創校年份	1990
地 址	紅磡黃埔花園翠楊苑 1 樓
電 話	2365 0558
傳 真	2773 0116
網 址	http://www.hkspc.org/wp
班 制	全日制
幼稚園教育計劃	有
學 費	PN 班 \$3,336 元 / 月、K1-K3 班 \$1,171 / 月 (全年共交 12 期)
雜 費	沒有
學校面積	4,661 平方呎
校舍設備	智慧之樹、體能活動室、多功能活動室
校巴服務	沒有
是否直升 K1	老師持續觀察

入學資格

收生年齡	1 歲收報名表
報名日期	全年接受
報名方法	親臨、郵寄
面試方式	到校實體或網上面試

教學要點

師 資	100% 幼兒教育證書或以上，60% 持有學位
師生比例	1:7
教學語言	粵語、英語、普通話
評估方法	透過老師持續地觀察幼兒的學習進程，並記錄他們在校內日常生活的情境，蒐集幼兒作品作記錄及分析，從而評估他們的學習態度、知識和技能。

學習自我照顧

幼兒剛踏入校園時，需要面對不同處境，老師會努力與幼兒建立互信的關係，讓幼兒適應新環境，接納同伴，開始建立自己的人際社交網絡，學習與人溝通及表達自己，從而建立群體生活及社交，並適應新的學習環境。學校也很着重幼兒的情緒及語言發展，提供不同創設情景，幼兒能透過不同的角色扮演及小遊戲，分享自己的生活經驗，從而提升幼兒的表達能力。此外，培養幼兒的自理能力也十分重要，例如穿脫鞋襪、衣服、扣鈕扣等，學習管理個人物品如收拾功課及或擺放水壺等，為幼兒提供學習自我照顧的環境。

提升學習效能

何校長表示，目前共有4班（N1、N2、N3、N4），N1有20人，N2至N4各級分別約有20至30人。每班各有2名班老師，另額外增聘輔助老師定時入班協助進行課堂活動。而N1至N2班在課程編排方面，會因應幼兒的氣質及特性作策略性的部署，主要培養小朋友的自理能力，投入學校的生活流程，透過社交互動，增強多與別人溝通的機會，提升幼兒的語言發展。此外，學校多以小組形式進行學習，並確保幼兒有足夠的機會在課堂中操作不同的教具，老師也可以藉此仔細觀察及掌握每名幼兒的學習情況。

大小肌肉發展

學校與體適能老師共同訂立了各級整年的體能訓練，當中包括不同項目，例如協調力、肌力、平衡感等，透過不同的遊戲活動，促進幼兒的大肌肉發展。除了大肌肉活動外，學校亦十分關注幼兒的小肌發展，並提供小肌肉的活動，例如夾小珠、搓紙粒球、撕貼、掐、揉、倒等操作，提升幼兒的小肌肉靈活度、抓握力、穩定性等，為日後書寫奠下穩健的基礎。在音美藝發展方面，學校為幼兒設計多元化的音樂活動，讓幼兒可以透過對音樂的欣賞，體驗律動，旋律的高低快慢，在音樂的薰陶中，培養音樂感。

活動剪影



幼兒一同創作一件獨一無二的新衣裳。



做個開心小小司機。



小朋友一齊來搖一搖。



模擬照顧小寶寶。

提升學習興趣及經驗

所謂「環境育人」，學校深明一個優質的成長環境對培育幼兒起關鍵的作用，故此學校會因應幼兒的學習需要及課程進度，創設多元化感官刺激的學習環境，例如感官牆、感覺探索遊戲等。老師亦會自製教材，引發幼兒的學習興趣，讓幼兒作多方面的嘗試，豐富其學習經驗並適切地應用於日常生活中，發揮其學習潛能。

家長義工團隊

學校每年均會發展家長義工團隊，家長義工可定期到校擔任不同的崗位，例如「守護健康大使」每天於大門外，協助幼兒作進校前的消毒工作，亦會安排家長義工到校協助教材製作等，家長可以藉着義工活動增強彼此的認識，另一方面可以讓家長更了解學校的校情，幼兒亦因此得悉家長到校能與自己一同上學，提升幼兒及其家庭對學校的歸屬感。

戶外參觀體驗

學校會因應幼兒的年齡、學習的需要，

安排不同類型的戶外體驗活動。何校長表示，N1(PN)及N2(K1)幼兒因年紀較小，會先從日常生活經驗及社區開始探索，如探索公園設施、認識超級市場的物品、認識社區的商舖及功用等。而N3(K2)及N4(K3)的幼兒特質是對所有人、事、物也感到好奇，為滿足幼兒的求知慾，會安排更多元化的戶外體驗活動，如參觀工廠、耀學園、陽光笑容小樂園、科學館、太空館、歷史博物館、藝術廊及社區設施等，讓幼兒從戶外體驗中擴闊視野。此外，也會邀請不同的外間機構到校進行講座，例如消防處、木偶劇場、香港警務處舉行道路交通講座、中華電力舉行講座等，讓幼兒可以從多角度認識身體的人事物。

校內及戶外表演

何校長續稱，學校一向重視幼兒表現自己的機會，除了校內各班的節慶表演、戶外小童軍快樂傘比賽、英文歌唱比賽外，學校也會參與社區及各界舉辦之表演及文化等活動，讓小朋友從多方面發揮潛能，增廣見聞，建立自信心。

校園生活



小朋友的生日會，送上滿滿的祝福。



小朋友們正在進行光與影的小實驗。



我們的小飛機，看看能飛幾遠？



體能活動室給小朋友大小肌肉的訓練。



LEGO wall 給小朋友發揮小宇宙。



智慧之樹給小朋友看圖書增長知識。

面試攻略

實體及網上面試兩種模式

何嘉鈴校長表示，學校每年 11 月開始進行新生面試，由於幼兒年紀尚幼，面對疫情未穩定，明白家長會對到校面試有所擔心，故今年的新生面試，學校特別安排到校實體個別面試及網上面試兩種模式。而為了方便家長們，學校收到申請後會先透過電話及信件，先了解家長的意向。

觀察家長與幼兒互動

於 11 月面試當日，選擇實體個別面試的幼兒，面試以粵語為主，亦可視乎家長及小朋友的常用語言選擇英語或普通話。面試的過程中，老師會與幼兒及家長進行破冰小遊戲，先讓幼兒與老師建立熟悉感，老師會透過枱面上的玩具以遊戲方式與幼兒進行交流，從中了解及觀察幼兒的表現



何嘉鈴校長

及發展，及並向家長了解幼兒日常生活作息、習慣，以及在照顧上的困難、管教模式及育兒的方針等等；同時也會觀察家長與幼兒之間的互動及關係。最後，老師會贈送小禮物予幼兒，感謝幼兒願意與老師一起玩耍。

了解幼兒氣質及特質

在整個面試過程中，老師主要是觀察孩子的獨特性及潛質，為培育幼兒作好準備。由於學校是提供全日照顧服務，何校長續稱，基於社會使命，培育幼兒及支援家庭是學校的核心價值之一，故學校會因應家長的需要，為雙職及有照顧上需要的家庭提供支援。學校也希望與家長進行正面良好的溝通，了解幼兒的成長發展及需要，適切地支援有需要的家庭。



家長心聲

子女能健康快樂地成長

兒子：王梓安

年齡：5歲8個月 級別：N4班

女兒：王梓茹

年齡：2歲4個月 級別：N1班



王先生、王太：「當初我們上網時，見到很多家長讚揚新航的老師很有愛心，和這個機構的幼兒學校是全日制的，心想

如果自己小朋友能夠入讀全日班，有老師的悉心陪伴下，自己就可以安心去上班。

梓安是個外向型、詭計多多的小朋友，差不多每星期扭一次小計，一個月扭一次大計，我們自己都不知道如何處理。很感恩遇到新航的何校長和老師，教識我教導小朋友不能夠千篇一律，要剛柔並重，既不可放任嬌寵，亦不可過份嚴厲傷害彼此關係。老師亦教導梓安因果的道理，讓他明白到自己種的因，自己理應接受的果，慢慢改變了挑食、遲到、不願意和別人分享……等的問題。

而妹妹梓茹是個內向型，固執和比較慢熱的小朋友。最初妹妹上學時，我們僅是行開幾步，她的眼眶已經充滿淚水，要緊緊追貼我們，當我們離開之後，更是全日都抱緊書包，不願意參與任何活動，只靜靜坐在一角，使我十分擔心。幸而接放學時，老師分享妹妹的影片和相片，讓我們更了解校內的狀況。在這段時間，深深感受到老師一直悉心的陪伴和鼓勵妹妹，現在梓茹變得每天都很享受上學，即使生病了，起床後第一時間都會說要穿校服上學。

在現今社會，學術固然重要，但孩子的品德和關愛都很重要。對於小朋友來講，學校等於第二個家，很感恩我兩個小朋友在這裏健康快樂地成長。」

自理能力好

林先生及林太

女兒：林希晴 年齡：6歲 級別：N4班

兒子：林朗謙 年齡：3歲 級別：N2班



林先生、林太：「自從加入了這個大家庭，我們的子女真的好大轉變，自理能力好了很多，除了自己穿着衣服及鞋子，亦會主動收拾玩具。他們

亦學會了守規矩，以前弟弟很活躍，坐不定，經過老師悉心教導後，現在不但可以坐定，還懂得聽指令。作為家長，看到小朋友的改變，真是很開心同感動。另外，老師在放學時也會跟我分享他們在學校的生活點滴，例如上堂有沒有專心、選擇了甚麼活動，或有趣的對話等，我真是很高興兩位小朋友可以在新航黃埔幼兒學校上學。

我最欣賞學校的家校關係，校長老師每日早上和放學都在學校外迎接，主動與不同家長溝通，了解家長和學生的需要。疫情期間，老師每隔一段時間便會致電慰問，了解小朋友在家中的情況，家長的需要或支援，亦會因應小朋友的需要為家長提供不同的建議，提供支援。學校職工姐姐都對小朋友好好，很有愛心，十分愛錫小朋友，因為姐姐和弟弟都是由N1班開始入讀，所以自小便是由職工姐姐幫手換片，而姐姐十分細心幫手，小朋友也十分喜歡各位職工姐姐，真心感受到學校是很有愛，就好像一家人一樣，小朋友十分喜歡學校。」

Timetable

預幼班上學流程



8:00am-8:30am

入校 / 健康檢查 / 自選活動

8:30am-9:00am 早餐時段

9:00am-9:10am 早會 / 早操

9:10am-9:30am 排洗 / 閱讀樂

9:30am-10:30am

體能活動 / 音樂活動

10:30am-11:30am

排洗 / 小組學習 / 自選活動

11:30am-12:10pm

排洗 / 午餐時段

12:10pm-12:30pm

兒歌 / 睡前故事 / 排洗

12:30pm-2:30pm 午睡時間

2:30pm-2:40pm 起床 / 排洗

2:40pm-3:00pm

健康檢查 / 飲水 / 談話時間

3:00pm-3:45pm

興趣活動 / 自選活動 / 排洗 / 英文延伸遊戲 (三、五) / 自由遊戲 (四、五)

3:45pm-4:15pm 茶點時段 / 排洗

4:25pm-4:30pm

總結活動 / 談話時間

4:30pm-6:00pm

自選活動 / 放學時間

* 逢星期二普通話導師到校

一掃去片

即睇學校全人發展



如何啟發幼兒的潛能和全人發展，一掃 QR Code，即睇學校資訊。