



孩子搶玩具 應該點處理

日常生活中，兄弟姊妹難免會有磨擦，例如吵架、打交或爭奪玩具等。父母社會經驗較多，也許能分清楚誰是誰非，但小朋友卻未必服氣，究竟爸媽如何是好？



爭奪玩具的原因

香港保護兒童會蝴蝶邨幼兒學校甘鳳媚校長表示，兄弟姊妹爭玩具的原因很簡單，都是想即時滿足自己「很想要、很想玩」的心情。幼兒的發展階段裏，小朋友會經歷一段自我中心的時期。只知關心自己的需求、欲望、情感，不太懂站在別人的立場及觀點來思考，所以就會導致立刻搶奪、爭吵、要獲得，那一刻就不懂禮讓。小朋友要不斷經歷，重覆學習，便明白及學懂禮讓，爭奪玩具的情況便會慢慢改善。

中。家長能克制自己，他們便有機會自己學會協商，日後處理到爭奪玩具的情況。解決完之後，家長可以跟他們談及剛才的做法，讚賞他們或提供指引。對於未懂得表達的幼兒，父母則可介入，引導他們再融入在玩玩具的氣氛裏。

爭奪玩具時父母點處理？

爭奪玩具很常見，既然是必經的成長過程，每個家庭的兄弟姐妹都出現這個狀況，家長不必太擔憂。甘校長建議以下3個方法：

1 嘗試磨合

讓幼兒嘗試一下自行溝通。即使是用吵架形式，小朋友正在表達自己的想法，家長都不要立即介入。留一點時間、空間讓小朋友去溝通表達，可能其中會提出合適建議，便能重新投入玩樂

2 冷靜情緒

如果看見雙方情緒高亢、控制不了惱氣、哭得臉紅耳熱、真的動手打架的時候，家長要先冷靜他們。平伏情緒後，可要求小朋友嘗試放開玩具，慢慢聽父母去分析。然後請他們安靜討論，要求自行找出一個方案和解決辦法。3歲以上的小朋友開始用詞語或短句表達，家長不妨引導他們想出解決方法：「如果一直爭、大家又不能玩，你們會怎麼樣呢？」讓他們自己去想想方法，自己說出：「我讓你先玩吧」、或「我們試下再一起玩吧」，用他們的方法去再玩過，重新建立關係。



3 賦權給幼兒

假若小朋友跑來要求大人主持公道，家長要非常小心，要客觀聆聽雙方的陳述，清楚了解當時的情況。了解會不會是單一方覺得自己正確呢？很多時候小朋友都是說自己才對，但經過討論可能發現有一些誤會。當家長看到整個畫面，才可以告訴他們、總結原來剛才的情況，最後也要賦權給小朋友解決問題。因為這樣幼兒才能學會怎樣面對困難，家長的角色是在客觀聆聽、精簡地陳述剛才的事件、理性地分析情況，和鼓勵他們重新溝通。家長可說：「你們選擇一起再玩還是停止呢？如果選擇不一齊玩的時候，這份玩具便失去趣味了。」

甘校長補充，如果家長選擇沒收玩具，只是即時阻止衝突情況。長遠來說，不能夠幫助小朋友建立懂得分享和互相接納的關係。收起了一份玩具，可能還會因為另一份玩具而吵架，這個方法未能解決他們眼前的問題，甚至會有一方覺得不公平。「明明是弟弟這樣強行搶我的，但是爸爸媽媽都沒有了解過我們。」這樣收起玩具就像一起被懲罰，就覺得很無辜和委屈，日積月累其中一方便覺得不公平，之後兄弟姊妹之間的關係就會變得疏離而不親密。家長要給小朋友建立一種安全感、公平性，小朋友才能正確學習相處，培養相親相愛的關係。

預防爭奪玩具

1 擁有權是誰

從小開始，家長要讓小朋友知道家中的玩具是一齊玩的，擁有權屬於父母。父親先要建立兄弟姊妹間一起共享的習慣，培養他們願意輪候及分享的態度；而有一些玩具的擁有權是屬於別人，如生日禮物或父母獎勵禮物。他們明白擁有權概念時，一旦出現搶奪情況，在提示下，他們



很快會明白有些玩具是屬於別人時，便減低及預防獨佔的情況。

2 訂立規則玩耍

家長可在玩耍前訂立規則。例如要首先輪候、輪候多少次才可以玩；預先定下不同情況的解決方法，讓孩子有心理預備；爭執發生時讓孩子選擇用甚麼方法妥協。訂立這些規則就像玩具盒內的說明書，既是遊戲方法也是規則，必須遵守。父母初時需要陪同及進行遊戲示範，規則預告，漸漸家長可以抽離，讓小朋友共處玩樂，當遇到困難時會友善地提出建議，開心地去玩。

3 建立良好關係

良好的家庭關係要在日常建立，親子活動和幼兒遊戲時，可建立輪流玩的習慣。以推波遊戲為例，你推給我、我推給你，都可讓他們知道遊戲是一個互動。建立小朋友之間友善互動，體會遊戲中一起玩的感覺，從小建立這個家庭關係。不同的情景底下都能接納對方，教導孩子家裏的東西其實是屬於大家、大部分都可以

一起共享。爭執也是一個學習如何和別人相處的過程，在此經驗中不斷重覆修正，學會正確有禮表達、協商和接納。日後在不同環境，如學校及社會上，也能以理性行為去排解紛爭，這才是和家人的相處之道。

不要大讓細

甘校長表示，如果家長要求年長兄姊讓年幼弟妹，其實無形中產生不公平的局面。有兄弟姐妹的家庭，爸爸媽媽注意教導小朋友相處時，不能凡事叫兄姊相讓。兄姊要學習照顧幼小，弟妹也要學習表達對兄姊的愛，雙方要付出愛和關懷，才能營造和諧公平的家庭關係。☑

